

Wat geef je ons mee op het thema ONDERWIJS

Behoudt de vrij keuze
per school in methode.

(Veel) aandacht blijven
houden voor de creatieve
vakken ivm de gevraagde
skills de komende jaren.

Wat vinden wij
belangrijk? Keuzes
maken!

Stel het kind weer
centraal

Dat elke leerkracht zich
gesteund en gezien
voelt.

We moeten meer Outside
the box denken om de
problemen die er aan gaan
komen op te lossen.

Maak gebruik van
elkaars talenten.

Meer delen mbt
ervaringen

Wat geef je ons mee op het thema ONDERWIJS

Focus op basiskennis en basisvaardigheden, juist om een veranderende wereld te kunnen begrijpen.

Ga mee met de ontwikkelingen rondom het jonge kind en denk vooruit.

Met plezier en passie zorgen voor waardevol onderwijs, waarbij de kinderen centraal staan.

Veel meer samen werken en creëren.
Kwaliteiten koppelen

Keuzes maken. Niet alles hoort op het bordje onderwijs.

Vakmanschap leerkrachten meer waarderen; eigen inbreng, aanpak

Vooral ook heel veel aandacht voor het jonge kind want dat is tenslotte de basis

Blijf focus houden op goed onderwijs voor ieder kind en laat je niet teveel afleiden

Wat geef je ons mee op het thema ONDERWIJS

Meer gebruik maken van expertises van collega's!!

Werkplezier weer op 1!

Het inwerktraject voor starters (vooral vanaf de PABO) verbeteren! Veel leerkrachten stoppen binnen 5 jaar...

Kritisch kijken naar wat door de overheid wordt opgelegd. (Burgerschap bv) wat hoort bij het onderwijs en wat bij opvoeding ouders

Kwaliteiten en kennis personeel binnen scholen inzetten en waar mogelijk delen binnen de stichting.

Neem het personeel mee in alle vernieuwingen in de wereld.

Inhoud belangrijker dan randvoorwaarden. Kind zelfstandig maken. Kind inzetten bij het leerproces.

Goed kijken naar de mensen en hun kwaliteiten. Goed kijken naar wat de kinderen nodig hebben en wat haalbaar is.

Wat geef je ons mee op het thema PERSONEEL

Meer zicht en begeleiding op startende leerkrachten.

Wees zuinig op elkaar!

Meer zicht op mentale gezondheid van het personeel, om uitval te voorkomen.

Zorg voor je personeel!

Veel aandacht en vooral zorg voor álle leeftijdsgroepen binnen het personeel

Om in de toekomst personeel te behouden en nieuw personeel te trekken daar iets tegenover te zetten / belonen.

Meer geld voor teambuildingactiviteiten

Blijf verbindingen leggen zodat er meer samengewerkt gaat worden

Wat geef je ons mee op het thema PERSONEEL

Van elkaar blijven leren

Wees kritisch op de administratie die je verwacht van de leerkrachten en automatiseer wat geautomatiseerd kan worden.

Staan voor je personeel (met name door leidinggevende). En de verbintenis tussen personeel blijven opzoeken

Pauzetijden goed regelen
Autonomie geven. Geen onnodig werk laten doen
Waardering

Het beter begeleiden van starters. Veel leerkrachten stoppen binnen 5 jaar... Hoe monitor je dit vanuit de stichting?

Talenten benutten. Pauzes verplicht stellen. Rekening blijven houden met prive situaties.

Meer aandacht voor het behouden van het huidige personeel. Er wordt veel ingezet om nieuw personeel aan te trekken maar zorg er ook voor dat het personeel van nu zich goed kan ontwikkelen

Zoek elkaar op.

Wat geef je ons mee op het thema PERSONEEL

Meer benutten van ieders talent. Leidinggevende moeten deze ook zien. Carrierekansen.

Flexibeler en dynamischer gaan denken. Niet altijd vasthouden aan de werktijden en vastigheid die er heersen in het onderwijs. Een dagje thuiswerken!

Luisteren naar behoeften van personeel

Behoud de goede sfeer en korte lijntjes.

Activiteiten mbt verbinding team

Weigeren samen te werken met onderwijskundige bureaus waarvan het personeel veel nuttiger zou zijn als ze zelf voor de klas zouden staan. Geen geld meeruitgeven aan bureaus die fancy namen bedenken

Kwaliteit van personeel zien en niet kiezen voor "makkelijke weg" (we hebben tenminste iemand).

Kijk naar de kwaliteiten van collega's en maak daar gebruik van. Kijk naar mogelijkheden om dit breder in te zetten. Bijv. vakdocenten voor meerdere vakken (kunst en muziek).

Wat geef je ons mee op het thema LERENDE CULTUUR

Niet op elke school het wiel uitvinden. Van en met elkaar leren!

Meer budget om ons te blijven scholen!

Professionalisering blijven aanmoedigen en toegankelijk houden voor iedereen (eventueel onder schooltijd)

Ruimte en tijd om bij elkaar op bezoek te gaan om van elkaar te leren.

Behouden van netwerkbijeenkomsten (maar dan wel op verschillende dagen)

Meer gebruik maken van elkaars expertises. Als specialist bij andere scholen kennis overdragen.

Gebruik elkaars talenten, zet mensen op de juiste plekken in

Ruimte krijgen om te blijven leren, bijv naar een congres kunnen gaan. Nu vaak niet mogelijk omdat er geen vervanging is.

Wat geef je ons mee op het thema LERENDE CULTUUR

Leren van elkaar! Verplichte samenkomstmiddagen met andere AnnoNu scholen met dezelfde hulpvaag/casus/onderwerp en

Meer zinvollere studiedagen. Bijv. Rapport maken tijdens studiedag

Ruimte om ook onder schooltijd cursussen en opleidingen te volgen, zodat dit nog bovenop het werk komt. Zwedenreis voor de onderbouw leuk en leerzaam maar hoe regelen we dit voor midden en bovenbouw

Kijk hoe we samen als scholengroep goed onderwijs kunnen geven aan elke leerling. Versterk als scholen elkaar door samenwerking

Laat de werkvloer zelf vaker aangeven waar de behoeftes liggen tav scholing en biedt deze aan in het scholingspakket.

Meer leernetwerken. Studiereizen voor andere doelgroepen/onderwerpen. Studiedagen niet volproppen, maar ruimte laten voor collega's en werktijd.

Cursus Edi van Marcel Scheimer (en cursus bordwerk). De lessen worden hierop beoordeeld. Niet op alle pabo's wordt dit aangeboden.

Als een personeelslid graag zich wil blijven ontwikkelen en ander personeel niet, geef dan de ruimte om te blijven ontwikkelen ipv te kijken naar het budget.

Wat geef je ons mee op het thema LERENDE CULTUUR

Scholingprogramma's aan je collega's aanbieden.
(€500 af scholingsbudget per jaar)

AnnoNu als inspirator om meer 'campusachtig' te gaan denken, dus meer naschools aanbod ism clubs

Professionalisering!

Zinvolle studiedagen. Kennis die daar gedeeld wordt moet ook daarna in de praktijk toegepast kunnen worden.

Er is al heel veel mogelijk. Dit is al bijzonder. Tijd om te leren van en met elkaar.

Professionalisering onder schooltijd ipv eind van de middag of avond. Actievere informatievoorziening over congressen en opleidingen

Meer exnoveren ipv innoveren.

Meer waardering voor leerkrachten die zich blijven professionaliseren.