

Wat geef je ons mee op het thema ONDERWIJS

Groepsleerkracht als regisseur. Meer samenwerking tussen scholen.

Vakspecialisten behouden

Ruimte voor alle leerlingen om zich op ieder gebied te ontwikkelen. Niet alleen op de kernvakken.

Het is mijn droom dat er in alle klassen mindet de focus komt te liggen op taal/ rekenen en de resultaten daarvan maar neer op sociaal emotioneel welbevinden en ontwikkeling van alle talenten.

In deze gepolariseerde tijd de saamhorigheid en gemeenschapsgevoel opzoeken in het Katholieke geloof en daar meer mee doen.

Contact met kerken aanhalen. Samen optrekken tegen verharding van de samenleving.

Nog meer delen van eigen kwaliteiten tussen de scholen

Meer diversiteit. Van elkaar leren, elkaar op de hoogte houden.

Wat geef je ons mee op het thema ONDERWIJS

Vakleerkrachten
behouden en onderling
laten ontmoeten.

Onderwijs wordt leuker voor
de leerlingen en
interessanter door
docenten meer
voorbereidingstijd te geven.

Er wordt inhoudelijk goed
onderwijs gegeven maar ik
denk dat er nog meer van
buiten naar binnen gehaald
kan worden. Zoals
gastdocenten, bedrijven,
samenwerkingsverbanden en
kerken

Vertrouwen hebben in
elkaar. Gebruik maken van
de kwaliteiten op de
scholen.

Genoeg handen om
passend onderwijs te
kunnen bieden.

Basisvaardigheden zijn een
geheel van taal, rekenen,
burgerschap en digitale
vaardigheden. Die segmenten
grijpen op elkaar in, versterken
elkaar. Dus niet losse
elementen, maar een andere
benadering.

Kunst cultuur en digitale
geletterdheid meer structureel
verweven in het curriculum. En
meer aandacht voor kinderen
die praktisch leren (rechter
hersenhelft)

Leerlingen op hun eigen
niveau kunnen
ontwikkelen

Wat geef je ons mee op het thema ONDERWIJS

Samen als leerkrachten verantwoordelijk voor de ontwikkeling van ons onderwijs blijven dragen. Elkaar expertise kennen en leren van elkaar. In de school en binnen de stichting.

Wat geef je ons mee op het thema PERSONEEL

Meer gastdocenten en vakspecialisten inzetten.

Ondersteunend personeel behouden

Fijn dat personeel meer eigenaarschap heeft. Ik denk dat we nog meer van elkaar kunnen leren. Good practice!

Ik vind dat er goed voor het personeel gezorgd wordt, maar soms kan er meer buiten de gebaande paden getreden worden. Meer gastdocenten en gastlessen aanbieden

Meer vaste partners binnen de stichting die bijvoorbeeld gastlessen kunnen organiseren.

Meer delen van kwaliteiten van personeel tussen scholen. Ruimte om te kijken bij andere scholen.

Om zoveel mogelijk mensen te behouden, kijken naar specialiteiten en naar wensen. Dit niet alleen schoolbreed maar ook binnen de stichting.

Om personeel in de toekomst te behouden (van een jongere generatie) is het belangrijk om meer vrijheid in keuzes en tijd te implementeren. Jonge volwassenen die starten met werken vinden dit belangrijk

Wat geef je ons mee op het thema PERSONEEL

Kijk meer op lange termijn naar personeelsbeleid en richt op het behouden van goede mensen. Zorg voor mentoren voor jonge en nieuwe collega's en probeer ruimte te behouden om naar 'buiten' te gaan

Mogelijkheid bieden voor vakleerkrachten om bij collegavakdocenten van andere besturen te gaan kijken en bij te scholen in de praktijk.

Ruimte om bij elkaar te kijken, te leren van elkaar. Tijd voor collegiale consultatie binnen en buiten de eigen school. Studiereis om de horizon te verbreden op eigen vakspecialisme.

Specialisten aan meerdere scholen verbinden.

Ruimte voor flexibiliteit bij fulltime baan.

Meer leerkrachtondersteuners op school

-Inzicht in specialismes binnen AnnoNu, kwaliteit inzetten waar het hoort. -Laat zien wat AnnoNu doet aan binden en boeien en in huis heeft ik verbing met de omgeving.

Ruimte voor vakspecialisten. Fijn als dit op stichtingsniveau kan, zodat dit niet uit de formatie van de school moet komen waardoor het elk jaar spannend is of je kunt blijven doen wat je graag doet.

Wat geef je ons mee op het thema PERSONEEL

Specialisten
bovenschools inzetten

Graag de ruimte en vertrouwen
behouden voor medewerkers.
Wat anders kan is meer ruimte
voor de specialist. Meer zicht
op alle specialismen in de
scholen.
Stakeholdermanagement

Wat geef je ons mee op het thema LERENDE CULTUUR

N.v.t.

Leer mee met de scholen

Expertise van de scholen nog meer onderling delen

Meer kijken bij elkaar.

Ouders in deze lerende cultuur ook betrekken, want soms zitten die hele belangrijke ouderavonden met te weinig ouders. Dit heeft ook invloed op gedrag van leerlingen.

Vraagstukken koppelen aan "gelijke" scholen.

Ruimte houden voor ontwikkeling. Blik ook meer naar buiten. Wat kun je leren van andere organisaties. Je hoeft het wiel niet uit te vinden.

Eigenaarschap bij de scholen houden. Eigen koers bepalen binnen de gezette kaders.

Wat geef je ons mee op het thema LERENDE CULTUUR

De scholengroep kan meer faciliteiten bieden om mensen met dezelfde expertise elkaar te laten ontmoeten. Vooral bij vakleerkrachten.

Ik heb soms het idee dat iedere school op een eiland het wiel opnieuw uitvindt, denk aan burgerschap, onderwijs aan nt2 leerlingen, dit kost veel tijd. Veel meer van elkaar gebruiken en samen ontwikke

Laat iedereen met hoofd en hart doorleven dat we continu in beweging zijn en vanuit maatschappelijk en professioneel kader de strektes benutten.

Cursussen en opleidingen mogelijk maken.

Mee blijven bewegen met alles wat op ons afkomt. Ruimte voor gesprekken blijven plannen.

Meer kennis en ervaringen - zowel struggles als good practices - delen tussen scholen onderling. Stichting heeft motiverende en faciliterende rol om daartoe uit te nodigen.

Het begint bij verantwoordelijkheid nemen voor eigen ontwikkeling.

Momenten organiseren als bestuur om collega's te kunnen ontmoeten en van elkaar te kunnen leren. Maatschappelijke doelen in de school halen.

Wat geef je ons mee op het thema LERENDE CULTUUR

Meer leren van elkaar.
Netwerk kunst en cultuur.
Netwerk/bijeenkomst
onderwijsassistent men
Klusklas