

Wat geef je ons mee op het gebied van onderwijs

Blijf naar de behoefte op schoolniveau kijken (naar type omgeving, samenstelling groepen etc)

Blijf in gesprek met alle partijen. Wees niet bang voor verandering. Laten we vooral nuchter blijven in deze bizarre wereld en kinderen kind laten zijn.

Behouden van betrekken van leerlingen bij oudergesprekken. Zij zijn waar het om gaat

Identiteit niet zwaar aanzetten. Kwaliteit primair.

Bewaak de basis vaardigheden zonder dat dit altijd klassikaal moet. Zorg dat je personeel wil blijven. Werk met vakleerkrachten over de groepen, geeft focus en capaciteit. Solidariteit als kernwaarde

Zorg ervoor dat leerlingen met een positief zelfbeeld de basisschool verlaten, ongeacht het niveau van het vervolgonderwijs dat ze gaan volgen.

Zoek de samenwerking met de buitenwereld. Hoe werkt de werkende maatschappij? Haal deze naar binnen. Dit betreft oa flexibilisering en maatwerk. Dat was past bij het kind, de situatie

Ik zou vooral inzetten op technologische ontwikkelingen en zorgen dat die leraren samen worden gebracht die daar interesse in hebben én ruimte in krijgen om te blijven ontwikkelen en dit uit te dragen

Wat geef je ons mee op het gebied van onderwijs

Blijf investeren in vernieuwing. Laat scholen elkaar helpen met aanbieden van specialisten. Laat er altijd een duidelijke basis zijn.

Leerlingen op nummer 1 Ruimte voor diversiteit aan hoe leerlingen het beste leren Blijf zoeken naar de juiste belasting van de leerkrachten zodat ze het beste kunnen bieden aan de leerlingen

Inzet op sociale vaardigheden zoals groepsgeluk. Leer kinderen woorden geven aan wat hen bezighoud

Blijf ouders betrekken

Haal de scherpe randen af van het vele meten en de prestatie toetsen. Onderwijs moet ook faciliteren voor kinderen die niet havo-vwo advies hebben

Blijf focussen op het begeleiden van het leerproces van de leerlingen en ga niet teveel mee in het zelfstandig leren.

Zoek naar ruimte om meer praktijk onderwijs te creëren voor de gehele klas. Om zowel de zwakke als de sterke leerlingen bij elkaar te komen.

Wat geef je ons mee op het gebied van personeel

Nieuwe leerkrachten
beter begeleiden.

Ik zou adviseren het niet
zonder personeel te
willen proberen 😊

Personeel blijven
ontwikkelen

Investeer in goede begeleiding
van jonge, vaak nog onervaren
leerkrachten. Het ontbreekt ze
niet aan motivatie en
enthousiasme, regelmatig wel
aan tijd voor coaching. Zij zijn
de parels van de toekoms

Gastlessen
implementeren door wel
ouders dan wel buitenaf.

Ik kan moeilijk iets
bedenken.

Maakt nog meer gebruik van
elkaar, elkaars ideeën en
expertise. Het gevoel van één
en samen op basis van
vertrouwen en groei. Samen
kom je verder en biedt je een
totaalplaatje aan leerlingen

Kinderen zijn re-actief op
volwassenen. Investeren in
personeel, vaardigheden en
persoonlijke weerbaarheid voor
zichzelf en naar het systeem
waar ze deel van uitmaken

Wat geef je ons mee op het gebied van personeel

Je hoeft niet in alles de beste werkgever te willen zijn, maar streef naar verbetering en verbinding, want stilstand in een krappe markt is achteruitgang en leegloop naar andere werkgevers

Zorg dat er ruimte is voor het authentieke karakter van de docent. Zo krijg je diversiteit aan rolmodellen in school. Een authentieke leerkracht brengt iets extra's mee (naast rekenen en taalkennis)

Inzetten op opleiding. Daarnaast pro actief coaching van medewerkers om goed met hen in gesprek te blijven. Wat drijft ze, welke veranderingen zijn spannend, lastig etc.

Medewerkers mogen meer in verbinding komen met ouders.

Selecteer mensen op sociale skills en begeleiden op dit vlak. Inhoudelijk en didactische kennis van leraren is heel belangrijk maar werken alleen in de juiste schooldynamiek.

Een authentieke leerkracht is een prachtig rolmodel voor leerlingen. Naast dat een leerkracht rekenen en taal geeft.

Wat geef je ons mee op het gebied van samenwerking met ouders

Welke ouders waren hier vanavond niet? Wat betekent dat voor de richting die het onderwijs van anno nu in moet gaan? Hoe krijg je die stem te horen?

Denktank waarin ouders betrokken worden, opvolging daarvan terugkoppelen. Per onderwerp agenderen en ouders daarop uitnodigen

Blijf ouders monitoren waar liggen de behoeftes per jaar en niet een langere periode.

Blijf communiceren. Neem ouders mee in de visie.

Ouders kennen elkaar eigenlijk niet en zijn daardoor ook vooral gefocust op hun eigen kind. Zou mooi zijn als we hier een verandering in kunnen doormaken. Daar profiteer je als school ook van. Hoe ???

Haal bij ouders op wat de kinderen thuis vertellen over school.. tops en tips..

Creeer vertrouwen, het gevoel het echt samen te willen doen in belang van kind. Probeer beide werelden van elkaar te begrijpen en wees toegankelijk. Zie ze niet als een bedrieging/lastig/vervelend.

Betrek de ouders als partner, als stakeholders. Zorg dat onderwijs een gezamenlijke opgave wordt, waarbij leerkrachten ook comfort hebben om met ouders in verbinding te zijn, ook als het lastiger is

Wat geef je ons mee op het gebied van samenwerking met ouders

Ook opvoeding
bespreekbaar maken.

Probeer de ouders zoveel
Mogelijk op te zoeken. Blijf
vooral de scholen bezoeken
:)

Voeding is een
ondergeschoven kindje
binnen school.

Organiseer en faciliteer meer
structuur in het betrekken van
ouders. Anno nu hoeft niet voor
te schrijven maar kan scholen
wel meer inspireren en
ondersteunen in dat stukje
structuur opzetten

Sta als school altijd open voor
interactie. Bespreek de
ondelingen verwachtingen en
faciliteer de leraar
gestructureerd in het leggen
van de verbinding met ouders