

Wat geef je ons mee op het thema ONDERWIJS

Zicht op ontwikkeling

Meer samenwerken onderling en met de omgeving. Niet opgeven als je een 'nee' krijgt

Geef ruimte aan proeftuintjes en innovatie

Pas op met systemen, cijfers, verslaglegging, observatieinstrumenten en toetsen. Kijk ook hierin naar de menselijke maat.

Maatwerk

Onderwijsprofessionals in hun kracht zetten. Meer samenwerking tussen de scholen zodat niet iedereen het wiel weer opnieuw gaat uitvinden.

Bovenschoolse proeftuintjes vanuit innovatie waaruit kennis gedeeld kan worden.

Breng de omgeving/buurt/ouders in de school!

Wat geef je ons mee op het thema ONDERWIJS

Blijf vernieuwen, actueel.
Inspelen op interesse en
belevingswereld van de
kinderen.

Focussen op minder doelen,
zodat er meer tijd overblijft voor
actualiteit, zoals bijvoorbeeld
polarisatie of een verhardende
maatschappij.

kinderen laten leren
door te ervaren

De beste ideeën worden nooit
uitgevoerd omdat iedereen het
eerst eens moet zijn. Sta toe
dat leerkrachten dingen
uitproberen. Dan kan je ook na
een tijdje dit stoppen als het
niet past bij school

Werken vanuit vertrouwen
en vakmanschap, blijven
ontwikkelen en vernieuwen.

Wat geef je ons mee op het thema PERSONEEL

Blijf als mens op de hoogte van de mens achter de werknemer. Dat wordt gewaardeerd en behoudt mensen. Horen, inspraak in de organisatie, meedenken

Kwalitatief en proffesioneel personeel
Anders organiseren

Versterk ambities, geef
groeikansen en bouw
netwerken

Behouden focus op mentale
weerbaarheid, work/life
balance, support dmv
coaching

Personeelsadministratie is
snel en dienstbaar bij
vragen. Dat helpt mij als
leidinggevende om tijd te
steken in menselijk contact

Verbinding met elkaar in
netwerken is belangrijk.
Maatwerk, goed kijken wat de
collega's nodig hebben en wie
dit nodig heeft op school.
Goede begeleiding startende
collega's

Behouden; aandacht en
betrokkenheid, aandacht
voor vitaliteit. Ontwikkelen:
capella, werkverdelingsplan.

Verschillende netwerken zijn
erg waardevol. Wel
terugkoppeling geven aan
de rest van de collega's over
inhoud

Wat geef je ons mee op het thema PERSONEEL

Maatwerk in personeelsbeleid op schoolniveau en binnen AnnoNu.

Gesprekkencyclus is heel wisselend per school. Weinig scholen hebben de 'twee gesprekken per jaar'. Jonge generatie heeft behoefte aan deze momenten van formele aandacht en erkenning

Netwerken versterken voor lesgevende collega's en de verbinding zoeken en inhoudelijk verbeteren

Een professionele cultuur vraagt om feedback geven aan elkaar en kritisch (mee)kijken om goed onderwijs te verzorgen waar iedereen binnen de school een steentje aan

Aandacht voor personeel, nieuwkomers bijvoorbeeld (bijeenkomsten voor starters) is goed, dus behouden. Wijzigen: workflow nieuwe medewerkers. Verbinding zoals op festival en sport is ok

Duurzame inzetbaarheid blijft een vaag containerbegrip wat mensen meer verward dan helpt. Hoe mooi zou het zijn om dit om te zetten naar persoonlijk budget: 1 of 2 keuzedagen verlof

Wat geef je ons mee op het thema LERENDE CULTUUR

Meer schooldoorbroken studiedagen. Deel je agenda en nodig collega scholen uit. Waarom zou je niet 2 collega's extra uitnodigen

Mensen in hun kracht zetten op hun vakgebied en dat kan ook school overstijgend

Schooldoorbroken werkgroepen op affiniteit t.a.v. innovatie.

Elkaar helpen door schooloverstijgend inzet van expertise, op alle vlakken. Niet allemaal het wiel zelf opnieuw uitvinden.

Er is bij AnnoNu ruimte om jezelf te ontwikkelen. Probeer te kijken op welke manier je mensen in hun kracht kunt zetten mbt hun specialisme. Schooloverstijgend.

Mooi om van elkaar te blijven leren. Bijvoorbeeld mee kijken op elkaars studiedagen. Documenten/processen met elkaar delen.

Maak aanwezige kennis beschikbaar en inzichtelijk. Waar is wat te halen? Wat hebben we nodig?

Behouden en uitbreiden dat SL en TL elkaar echt ontmoeten, op scholen ipv via teams en kantoor. Kost efficiëntie in tijd, maar bouwt aan relatie. ☕

Wat geef je ons mee op het thema LERENDE CULTUUR

Samenwerking tussen scholen blijven opzoeken. Uitwisseling collega's bevorderen? Bij elkaar kijken.

Meer zichtbaarheid en gebruik maken van de expertises binnen AnnoNu, weten wie je waarvoor kan inzetten

Investeren in (informele) ouderbetrokkenheid en écht samenwerken met ouders. Los van de formele lijnen (zoals MR).

Durf onderscheidend te zijn en te doen wat de populatie van je vraagt. Innoveren
Gespreid leiderschap

De AnnoNu academie voelt als light-aanbod. Aanbod wat er dan is, gaat niet door omdat er weinig aanmeldingen zijn. Is het niet bekend genoeg of niet passend bij de doelgroep?

Medewerkers stimuleren om aanwezig te zijn bij netwerken en aanbod uit Academie, zodat verbinding tussen medewerkers (buiten eigen organisatie) ontstaat.

Meer zichtbaarheid van de expertise binnen AnnoNu