

	GMR vergadering 27 oktober 2025 Deel 1 GMR vooroverleg 19:30-20:00 uur Deel 2 GMR en CvB 20:00-21:30 uur Instemming: x Advies: x Informatie: Jaarrekening 2024, Kwartaalrapportage Q1 en Q2, Overzicht toegekende bovenschoolse beloningen, Aanvraag bestuursarrangement, GMR-jaarplan 2025-2026
Aanwezig	Montessorischool, Malelande, St. Joris, De Breede Hei, Het Baken, notulist
Afwezig	Martijn van Elteren (CvB), Winfried Roelofs (CvB), Hester Hol (Bestuurssecretaris), Linetta Keemink (beleidsregisseur Onderwijskwaliteit) Aloysius, Achtbaan, Kinderhof, PGMR-lid Montessorischool
01.	Opening, vaststelling agenda en mededelingen De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom. Er worden twee agendapunten toegevoegd: de organisatie van de samenkomst van de GMR en het CvB op 7 november en het GMR-jaarplan 2025-2026. Hester Hol is recentelijk gestart als bestuurssecretaris. Linetta Keemink is gedeeltelijk aanwezig vanwege agendapunt 5. Er volgt een voorstelronde. Mededelingen De voorzitter GMR heeft vóór de herfstvakantie met de schoolleiders gesproken en de vacatures van de GMR onder de aandacht gebracht. Tot op heden is er nog geen reactie ontvangen. Mogelijk heeft de herfstvakantie hierbij een rol gespeeld. Het CvB zal hier intern aandacht voor vragen. Een PGMR-lid vraagt het CvB mee te denken over een locatie voor de wijnproevrij op 7 november. Het CvB vraagt na of de Kantelaaf mogelijk hiervoor gebruikt kan worden.
02.	Jaarrekening 2024 (doorgeschoven agendapunt) <i>Informerend</i> Dit is een doorgeschoven agendapunt vanuit de GMR-vergadering van 1 juli. De jaarrekening 2024 is inmiddels ingestuurd naar het ministerie. Er zijn geen vragen vanuit de taakgroep Financiën.
03.	Kwartaalrapportage Q1 en Q2 2025 <i>Informerend</i> De GMR is positief over de kwaliteit van de kwartaalrapportage. De leesbaarheid is aanzienlijk verbeterd ten opzichte van de vorige rapportage. De GMR heeft een aantal vragen. Het CvB deelt mee dat het systeem niet geschikt was om kwalitatieve rapportages te maken. De rapportages worden nog verder verbeterd.

Vragen:

In de risicomonitor zijn bedragen benoemd om de risico's te dekken. Denkt het CvB dat het budget voldoende is om de risico's te dekken? Is er een koppeling tussen de budgetten en de maatregelen?

Volgens het CvB gaat het om bedragen die beschikbaar moeten zijn om eventuele maatregelen te kunnen dekken. Het betreft een schatting die is ingevuld in een tool. De kans dat deze situatie zich voordoet is klein, maar de impact zou groot zijn. Voor personeel is het gereserveerde bedrag het hoogst, omdat dit te maken heeft met ziekteverzuim en personeelstekorten. Een deel van de risico's is al ondervangen door beleid, maar dit budget is bedoeld voor onvoorziene omstandigheden waarmee in de meerjarenbegroting geen rekening is gehouden — bijvoorbeeld bezuinigingen vanuit de overheid.

Het bedrag van 1,6 miljoen staat op de balans en kan zonder problemen worden aangesproken, al is dit tot nu toe nog niet gebeurd. De reservering van 1,6 miljoen is ruim genomen; het streven is om dit bedrag uiteindelijk op nul te houden.

Er werd een daling van het ziekteverzuim verwacht, maar die is nog niet zichtbaar. Is er een prognose voor het ziekteverzuim opgenomen, en wat zijn de verwachtingen (stijging of daling) in begrotingstechnische zin?

Het CvB deelt mee dat het ziekteverzuim in de hele onderwijsregio Midden-Nederland 8 procent is. Het ziekteverzuim van AnnoNu is lager. Uit onderzoek blijkt dat de leeftijdsgroepen 20–30 jaar en 50-plus het hoogste ziekteverzuimpercentage kennen. Bij de groep van 20–30 jaar is de oorzaak nog niet duidelijk. Wel is bekend dat deze medewerkers hun werk zeer goed willen doen en daarbij soms over hun eigen grenzen heen gaan. Het is daarom belangrijk om het voeren van goede gesprekken te blijven stimuleren. Voor de groep van 50 jaar en ouder wordt een bewezen aanpak gehanteerd, al moeten hier en daar nog de puntjes op de i worden gezet. Er zijn al vernieuwingen doorgevoerd op het gebied van vitaliteit, maar het eigen-regiemodel is nog niet bij alle leidinggevenden voldoende bekend. Daarnaast spelen ook andere factoren, zoals werksfeer en toegankelijkheid, een rol.

Halen we het verwachte aantal leerlingen op de International Business School? En hoe ontwikkelt het leerlingenaantal zich binnen de stichting? Er zou een school komen in Amersfoort Noord die niet doorgaat, omdat de nieuwbouw niet doorgaat. Welke impact heeft dit op de begroting?

International Business School

Het CvB geeft aan dat de interesse in de school afneemt. Er zijn minder expats, waardoor de vraag naar dit type onderwijs daalt. Daarnaast bieden steeds meer basisscholen kwalitatief goed meertalig onderwijs aan, omdat zij het belangrijk vinden dat leerlingen ook het Nederlands goed beheersen, mede doordat gezinnen langer in Nederland blijven. Recentelijk heeft het ministerie van OCW het beleid aangepast: het maximale aandeel van 15% onderwijs in een vreemde taal is verhoogd naar 50%. Hierdoor kiezen steeds meer scholen voor tweetalig onderwijs. De International Business School is inmiddels op inhoudelijk vlak geautoriseerd, een proces dat in twee jaar is doorlopen. De vraag is nu hoe de school daadwerkelijk van start kan gaan.

	<u>Leerlingaantal AnnoNu en Amersfoort Noord</u> Het marktaandeel van AnnoNu is iets gestegen. De verwachting is dat de groei verder zal toenemen. Hierbij vormen externe factoren, zoals stikstof en elektriciteit, een risico. In Amersfoort Noord komt de geplande nieuwe school voorlopig niet, omdat nieuwbouw pas in 2035 mogelijk is. De leerlingen worden binnenstedelijk opgevangen. De Kubus heeft een nieuw gebouw en er is uitbreiding in Soesterberg, waardoor er op groeilocaties voldoende plek is voor alle leerlingen. <i>De GMR vraagt of zij een rol hebben bij de Onderwijsregio. Daarnaast klopt de kop van de tabel niet en zijn de afkortingen niet duidelijk.</i> Het CvB deelt mee dat AnnoNu zowel penvoerder als voorzitter is van de onderwijsregio. Dat is de reden dat hierover gerapporteerd wordt. De Q-rapportages zijn onderdeel van het jaarverslag. De samenwerking in de onderwijsregio wordt geagendeerd tijdens een GMR-vergadering (Agendapunt).
04.	Overzicht toegekende bovenschoolse beloningen <i>Informerend</i> <i>De GMR merkt op dat er geen bijdrage is omschreven bij de School Business Manager, en vraagt naar de reden hiervan.</i> Volgens het CvB betreft dit dubbele inzet op een andere school.
05.	Aanvraag bestuursarrangement AnnoNu <i>Informerend</i> Linetta geeft een presentatie over het nieuwe bestuursarrangement van AnnoNu. Aanvragen voor arrangementen verliepen voorheen via het Samenwerkingsverband. Het geld is nu in beheer van AnnoNu. De visie van AnnoNu is inclusiever onderwijs aanbieden met gerichte specialisme op iedere school. Scholen trekken in duo's op om de eigen expertise verder te ontwikkelen. Er is aandacht voor goede borging van de opgedane kennis. Leerlingen kunnen voor hun specifieke leerbehoefte bij een school in de omgeving terecht. Het doel is de ontwikkeling van de leerlingen verder te brengen, met aandacht voor resultaten en het welbevinden van een leerling. • Er is overleg geweest over wat onder basisondersteuning valt. Met mogelijke wetgeving hierover zal de druk op leerkrachten toenemen, vooral gezien de groei van leerlingen die extra zorg nodig hebben. Differentiatie is nodig voor inclusief onderwijs, maar het is onduidelijk of dit volledig onder basisondersteuning valt. • Er zijn twee remedial teachers in dienst genomen. Dit vermindert de inhuurkosten en geeft meer grip op kwaliteit, doordat zij intern worden opgeleid. • Er zijn ruim 100 arrangementen gefinancierd in 2025 waarvan de helft weer is afgesloten. Er is nu meer zicht en regie op de duur.

	• Er is meer grip op de kwaliteit door middel van de toepassing van de PDCA-cyclus voor de collectieve werkopdrachten. De aansturing wordt uitgevoerd door de werkgroep. • Het bestuursarrangement wordt jaarlijks aangevraagd. De verdeling van de middelen verandert per school (onder andere door de schoolweging). Vragen <i>Een PGMR-lid vraagt of de kwaliteit op dezelfde manier wordt gemeten als bij het Samenwerkingsverband.</i> Volgens Linetta hanteerde het Samenwerkingsverband geen PDCA. Linetta stelt de volgende vraag aan de GMR: <i>Op welke manier kunnen wij leerkrachten/ OOP en ouders nog meer betrekken bij onze visie en aanpak om inclusiever en geprofileerder onderwijs aan te bieden?</i> De GMR adviseert om meer duidelijkheid te geven aan de scholen. Op dit moment is het voor medewerkers nog onduidelijk hoe dit hun werk raakt en welke werkwijzen gevolgd worden. Ook is nog niet helder wie welke expertise binnen de organisatie heeft en bij wie je terecht kunt met specifieke vragen. De conclusie is dat de directeuren en interne begeleiders samen op moeten trekken om deze duidelijkheid te scheppen (actie). Belangrijk om te vermelden is dat het Samenwerkingsverband van mening is dat alle zorg binnen de school aanwezig moet zijn. AnnoNu kijkt hier anders tegenaan: er is altijd een basisniveau van zorg aanwezig, maar het gaat hier vooral om extra zorg. Het doel is een dekkend zorgaanbod binnen een bepaald aantal kilometers. Er zijn in totaal 100 arrangementen gefinancierd. Verwijzingen naar SO en SBO vallen hier niet onder. Statistisch gezien wordt een afwijking van 5% gehanteerd, wat in lijn is met AnnoNu: 4% van de leerlingen wordt doorverwezen en 1% ontvangt extra zorg. De bekostiging is hierop gebaseerd. <i>Een GMR-lid vraagt of er inzicht is in de zorg die buiten de scholen worden ingekocht bij externen.</i> Het CvB wil beter inzicht krijgen in de samenwerkingen van de scholen met externe partners en zal hierover in gesprek gaan, met als doel dit goed te organiseren Er zijn in november drie sessies gepland om mee te praten over de volgende stap in de Expeditie AnnoNu. De data zijn: 12, 24 en 28 november. De GMR wordt gevraagd om hierbij aanwezig te zijn.
06.	GMR-jaarplan 2025-2026 De voorzitter GMR deelt mee dat de GMR in september bij elkaar is gekomen. De speerpunten zijn inclusiviteit en diversiteit met behoud van kwaliteit. De presentatie over de bestuursarrangementen was daarom waardevol. De GMR zou hier graag tijdens dit schooljaar nog een vervolg op willen geven.

	Het CvB refereert naar eerdere GMR-vergaderingen waarin was afgesproken om meer inputgericht te werken. Belangrijk doel hierbij is dat de GMR aangesloten is bij de ontwikkelingen en terug kan zien waaraan ze hebben bijgedragen.
07.	Rondvraag en afsluiting De voorzitter GMR sluit de vergadering af.