

GMR 2025- 2026	Notulen GMR AnnoNu 8 december 2025 19.30-21.30 uur, Amsterdamseweg 41 in Amersfoort Deel 1 GMR 19:30-20:00 uur
	Deel 2 GMR en CvB 20:00 -21:30 uur Instemming: x Advies: x Informatie: Kaderbrief begroting 2026-2030- Q3 rapportage
Aanwezig	Montessorischool, Malelande, De Breede Hei, Het Baken, Aloysius, Achtbaan CvB: Winfried Roelofs (CvB), Hester Hol (Bestuurssecretaris)
Afwezig	Kinderhof, St. Joris, Notulist, Martijn van Elteren (CvB)
01.	Opening, vaststelling agenda en mededelingen De voorzitter GMR opent de vergadering en heet iedereen welkom. - Wegens ziekte zijn een drietal GMR-leden, Martijn van Elteren (CvB) en de notulist afwezig. - De vacatures voor de GMR zijn opnieuw intern verspreid, maar hierop zijn tot op heden geen reacties ontvangen. Enkele GMR-leden zijn aanwezig bij de kerstborrel van AnnoNu op 9 december, waar zij aandacht zullen vragen voor de vacatures.
02.	Kaderbrief begroting 2026-2030- informerend Vragen GMR - Paragraaf 3.2 bij de risico inventarisatie: “In de begroting wordt er rekening wordt gehouden met zowel de hogere ziekteverzuim als met het geplande effect van de maatregelen”. De GMR vraagt of het ziekteverzuim percentage daardoor in de komende begroting anders wordt begroot. Het CvB geeft aan dat ze het ziekteverzuim stabiel proberen te houden. De krappe arbeidsmarkt zorgt ervoor dat het lastig is om bij ziekteverzuim vervanging te regelen, waardoor het werk intern wordt verdeeld. Dit kan leiden tot een hogere werkdruk en een negatieve impact op het ziekteverzuim. AnnoNu heeft ook te maken met een aantal langdurige zieken die de komende jaren in de WIA terecht zullen komen. Het CvB vindt het echter niet verstandig om van een lager ziekteverzuim uit te gaan. Dat is atypisch in de sector. Het CvB deelt mee dat er ten behoeve van het verzuimbeleid gewerkt wordt met het eigen regiemodel. Uit de praktijk blijkt dat schoolleiders en teamleiders op plekken meer scholing nodig hebben om het eigen regiemodel goed toe te passen. - De GMR vraagt waarom een daling van het leerlingenaantal niet als risico is opgenomen, aangezien dit gevolgen heeft voor de bekostiging. Het CvB geeft aan dat risico's alleen worden benoemd wanneer zij op basis van prognoses en realisatie daadwerkelijk te verwachten zijn. Dat is nu niet het geval. Bovendien zou een daling van het leerlingenaantal vreemd genoeg beter hanteerbaar zijn dan een stijging: bij een stijging moet de school voorfinancieren, terwijl bij een daling formatief eenvoudiger kan worden bijgestuurd. Het CvB licht toe dat de meerjarenbegroting is gebaseerd op het actuele aantal ingeschreven leerlingen en daarom nauwelijks afwijkt. De daaropvolgende jaren in de meerjarenbegroting zijn wel gevoeliger voor fluctuaties. - 4.2 Het weerstandsvermogen De GMR vraagt naar meer context bij de daling van het weerstandsvermogen. Het CvB deelt mee dat het weerstandsvermogen gemiddeld over een periode van 5 jaar wordt gemeten. Volgend jaar komt het weerstandsvermogen onder de norm van 5% uit. Het is daarom belangrijk om de begroting daadwerkelijk te realiseren. Daarnaast wordt er jaarlijks opnieuw aandacht besteed aan een zorgvuldige begroting afgestemd op de groei en krimp van scholen. Bij krimp hebben medewerkers, op basis van het

	werkgeversbeleid, garantie op werk. Dit kan wel betekenen dat medewerkers op een andere school moeten werken. Daarnaast gaan er jaarlijks medewerkers met pensioen en is de flexibele schil niet volledig gevuld. Een GMR-lid merkt op dat er efficiënter gewerkt en bezuinigd zou kunnen worden op het bestuursbureau, bijvoorbeeld binnen het collectiviteitsbeleid, omdat dit voor alle scholen centraal wordt uitgevoerd. Het CvB bevestigt dat dit mogelijk is wanneer de omstandigheden niet veranderen. In de praktijk doen zich echter snel opeenvolgende ontwikkelingen voor, zoals op het gebied van cybersecurity, die aanzienlijke investeringen vereisen.
03.	Q3-rapportage 2025- informerend Vragen GMR - De GMR vraagt naar meer context over het nieuwe model bij de opleidingsscholen. Er is besproken dat het model voor opleidingsscholen verandert, waarbij niet elke school automatisch opleidingsschool is. Alleen scholen met een professionele cultuur en voldoende kwaliteitszorg komen in aanmerking. Dit wordt regionaal afgestemd en er wordt gekeken naar een eerlijke verdeling. Scholen moeten voldoen aan bepaalde criteria, zoals een voldoende beoordeling en een cultuur van samenwerking en coaching. Speciale aandacht is er voor Dalton- en Montessorischolen, waarbij specifieke eisen en opleidingsroutes gelden. De scholen worden niet extra beloond voor het zijn van opleidingsschool, maar er is wel een kwalitatieve ranking. Het belangrijkste is het opleiden van nieuwe professionals in een gewenste cultuur. Scholen met een eilandencultuur zijn minder geschikt, en er wordt ingezet op inhoudelijke profilering en professionalisering binnen het netwerk. <u>Onderwijsopbrengsten en resultaten (pagina 10)</u> - De GMR adviseert om de legenda aan te vullen met de kleuren van de balken. - De grafieken van groep 8 werden besproken, waarbij wordt opgemerkt dat de Achtbaan onder de signaleringswaarde van de inspectie scoort. Er zijn maatregelen getroffen op de Achtbaan en er wordt verwacht dat de resultaten verbeteren. - Het CvB geeft aan dat de 'coronagroep' (met name groep 7) landelijk lagere instroomniveaus heeft, wat merkbaar is in de resultaten. Scholen investeren nu extra in onderlinge relaties tussen ouders en het ontwikkelen van executieve functies bij leerlingen. Daarnaast is er in het tweede gedeelte van het schooljaar op alle fronten een herstel op te merken, mede dankzij gerichte sturing op kwaliteit binnen de scholen. - Imke wordt voor de volgende vergadering uitgenodigd om dieper in te gaan op de effecten van speciale programma's en de onderwijsopbrengsten. - De GMR vraagt naar het verschil van 9 leerlingen bij de Michaelschool tussen de begroting en realisatie 2024. Volgens het CvB ontvangen de leerlingen wel onderwijs, maar zijn zij voor de bekostiging nog niet bij DUO geregistreerd. Dit kan onder andere komen doordat de leerlingen na 1 februari zijn ingeschreven. Voor een deel is dit beïnvloedbaar en voor een deel niet. - De GMR vraagt naar de status van de Internationale School Amersfoort gezien het negatief resultaat. Volgens het CvB vindt er in januari een gesprek plaats met de wethouders van Economische Zaken en Onderwijs om te bespreken wat realistisch is qua financiering en toekomst van de school. De gemeente is een belangrijke stakeholder in dit proces. Het CvB geeft aan dat de school het negatieve resultaat van €525.000 volgens de prognose pas een jaar later zal terugverdienen. Dit heeft te maken met de leerlingenaantallen. Er is een verschuiving van expats naar kenniswerkers die langer blijven, waardoor bedrijven minder vaak het schoolgeld betalen en ouders dit zelf moeten doen. Daarnaast willen ouders dat hun kinderen de Nederlandse taal leren. Dit heeft invloed op de toegankelijkheid en positionering van de school.
04.	Onderwijsregio's <i>Ter bespreking</i> <i>Dialogoog tussen GMR en CvB</i>
05.	Rondvraag en afsluiting De voorzitter GMR sluit de vergadering af.