

Expeditie AnnoNu 2030



Uitwerking input interne en externe samenwerkingspartners

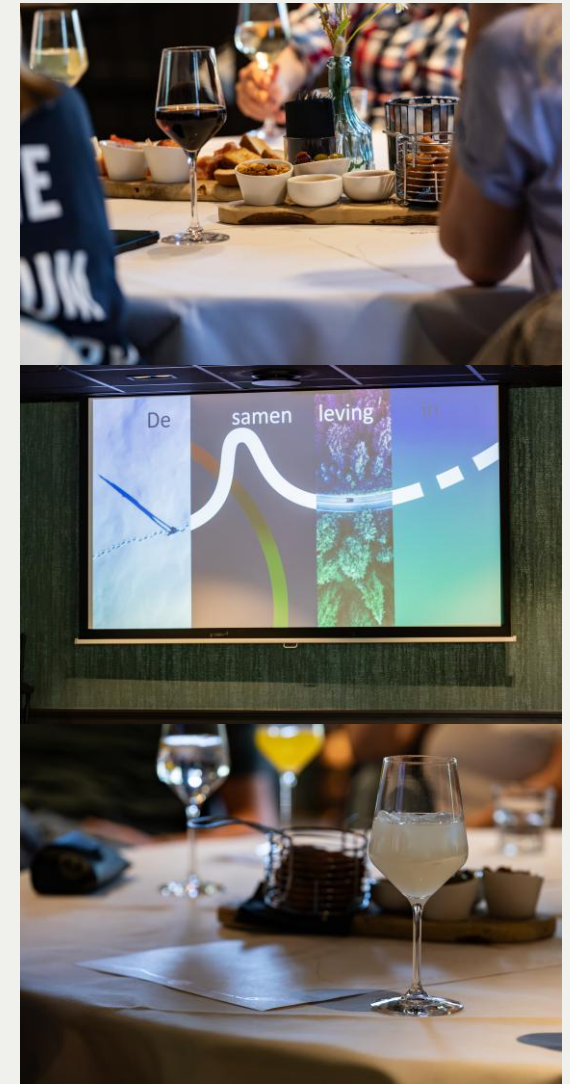
Welke ontwikkelingen zien we vanuit de samenleving de school binnenkomen ?

&

Wat vraagt dat van onderwijsprofessionals, individuele scholen en onze scholengroep ?



Borrelplanksessies



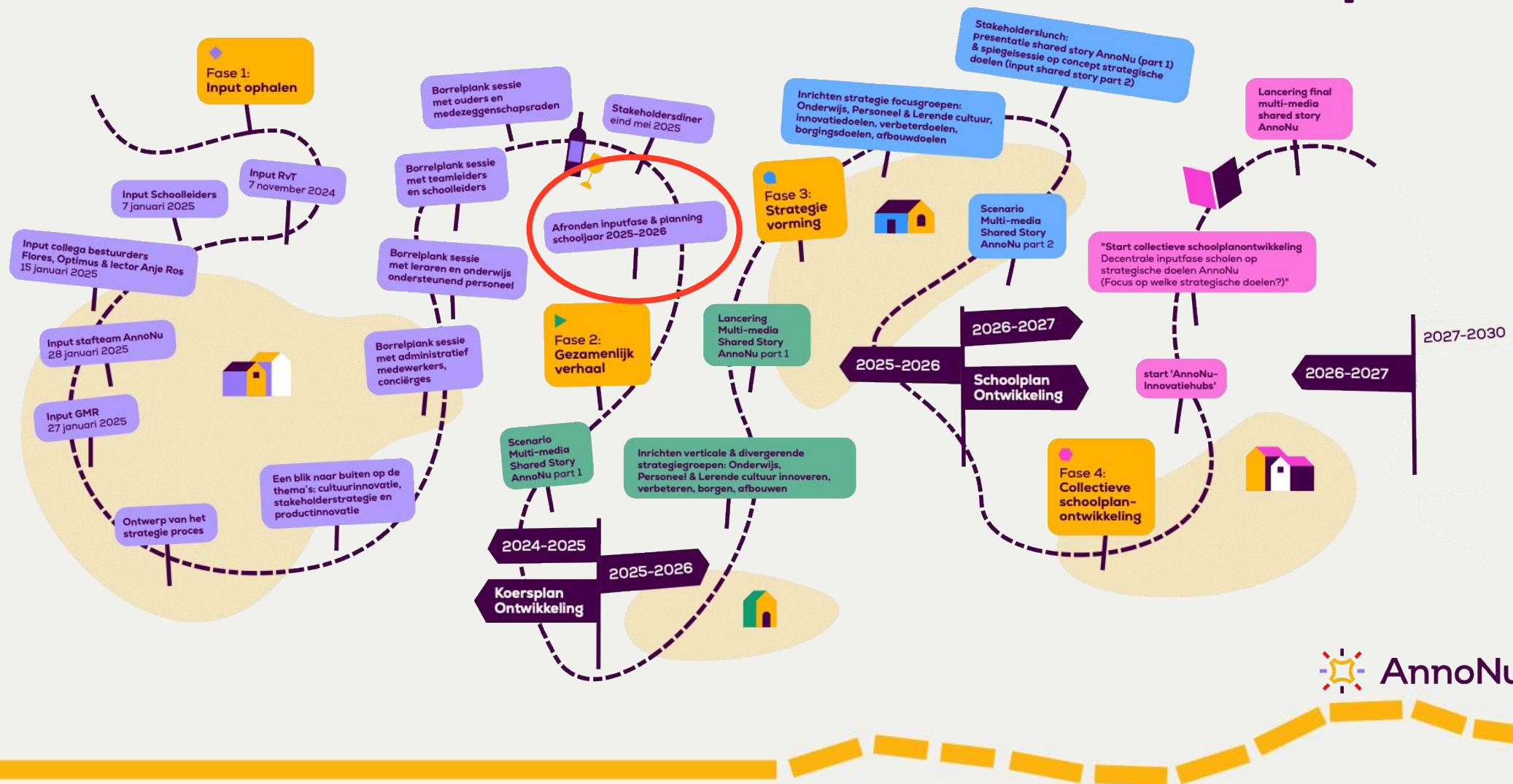
Netwerkevent





Expeditie
AnnoNu

Planning 2030



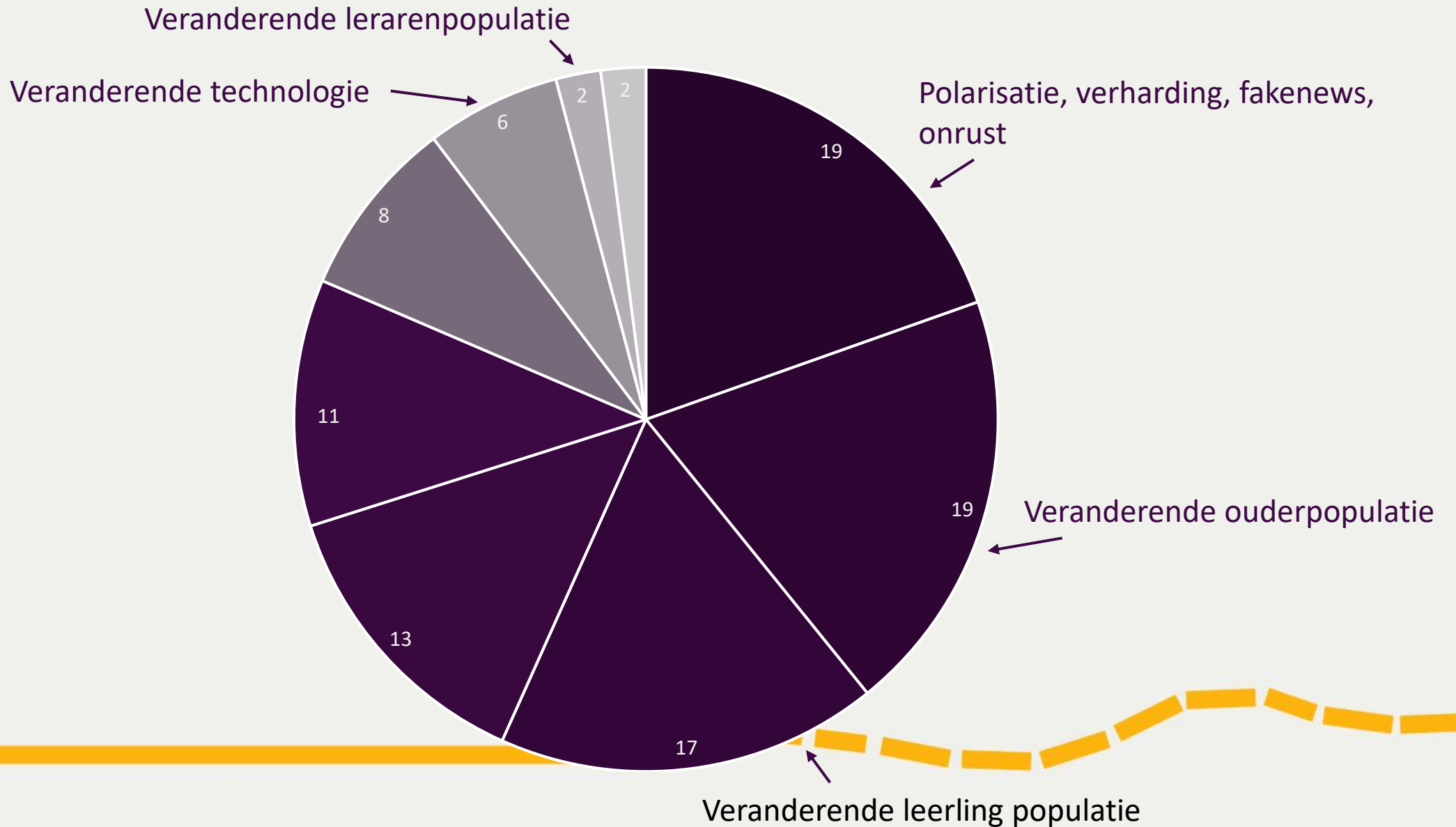
AnnoNu

Opzet opbrengsten

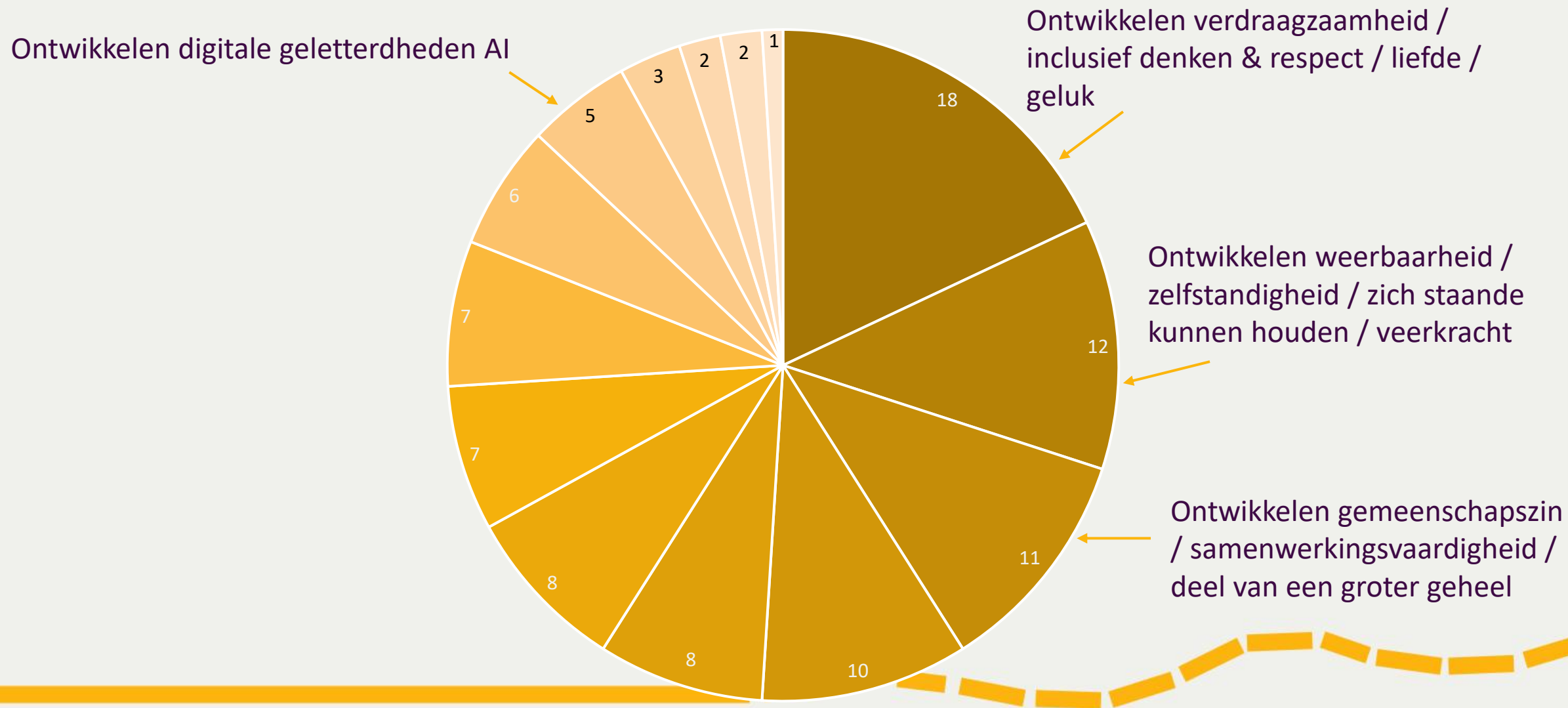
- Maatschappelijke ontwikkelingen met impact
- Opgave leerling en onderwijsprofessional in het primaire proces
- Opgave individuele school
- Opgave scholengroep
 - *Werving en selectie personeel en professionele ontwikkeling*
 - *Personeelsinzet en uitvoeren werkzaamheden*
 - *Professionele ruimte en aandacht voor balans en vitaliteit*
 - *Professioneel netwerken namens en binnen de school / scholengroep*



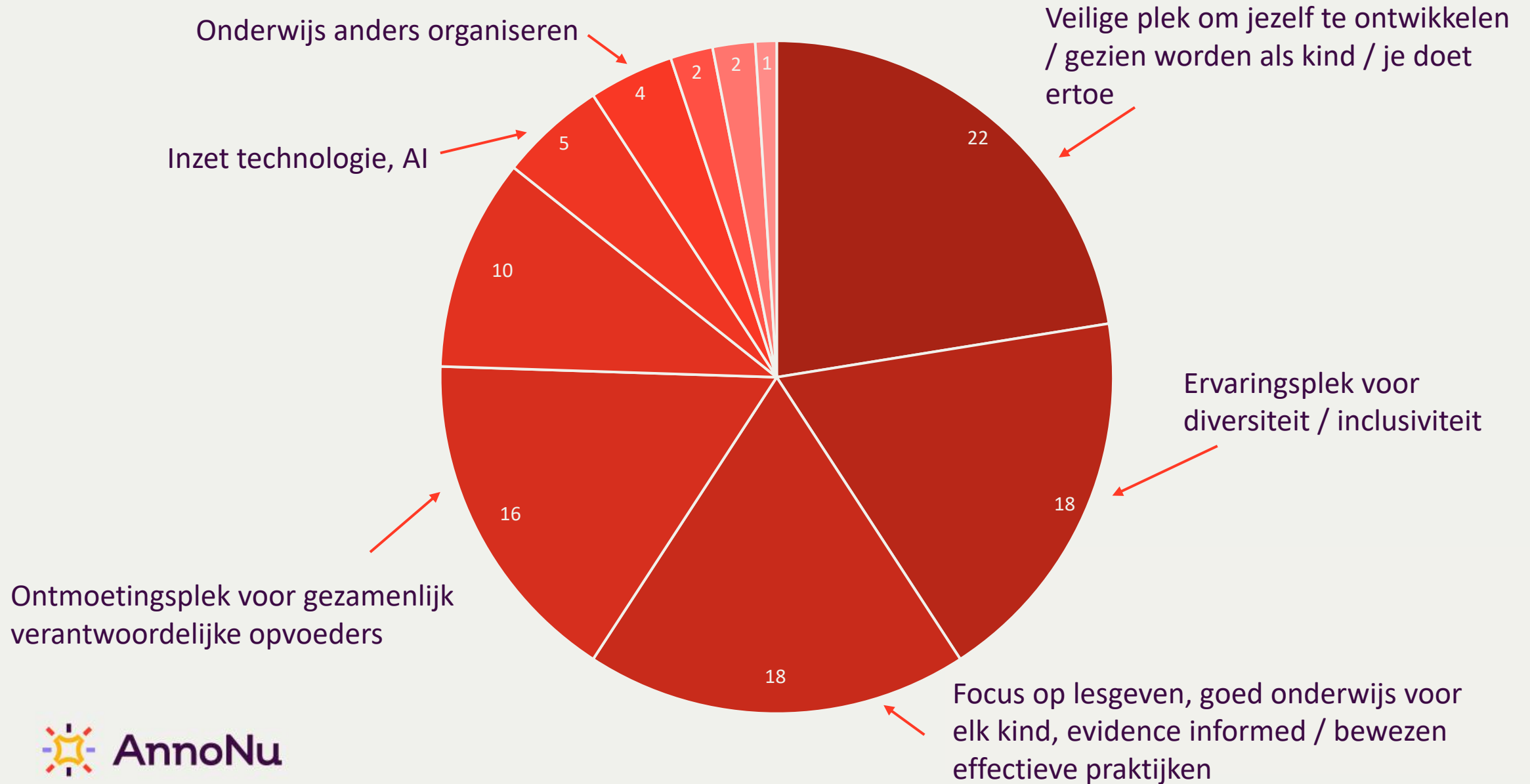
Maatschappelijke ontwikkelingen met impact



Opgave leerling en onderwijsprofessional in het primaire proces

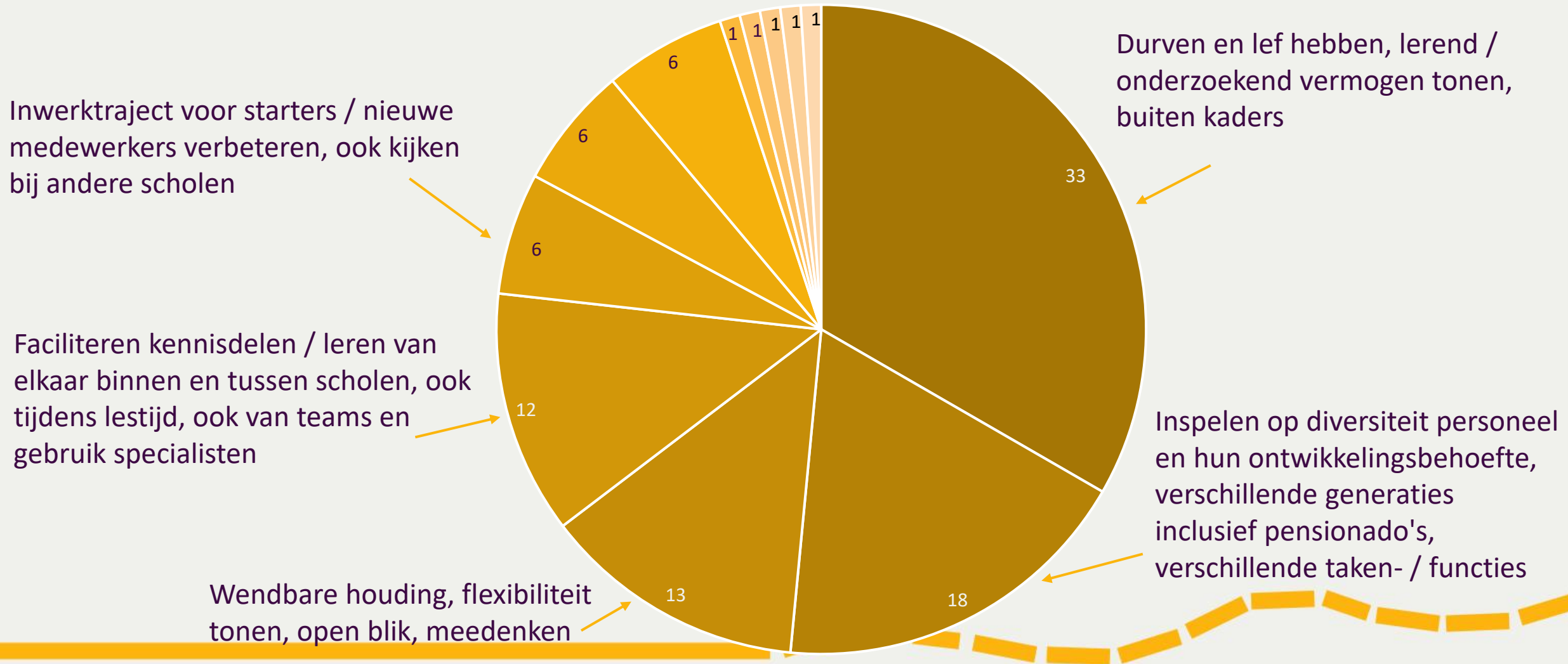


Opgave individuele school



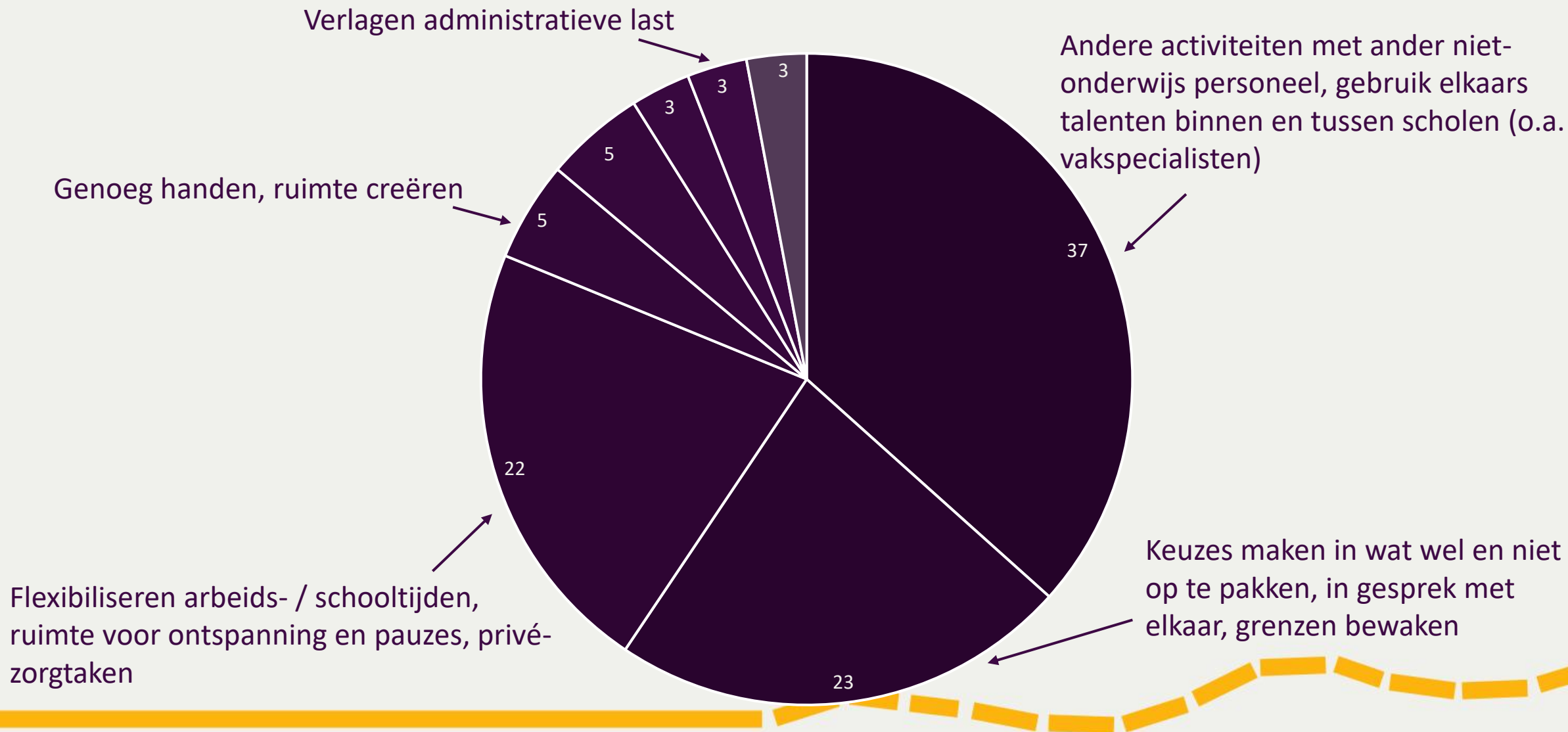
Opgave scholengroep

Werving en Selectie personeel en professionele ontwikkeling



Opgave scholengroep

Personeelsinzet



Opgave scholengroep

Ruimte en vitaliteit

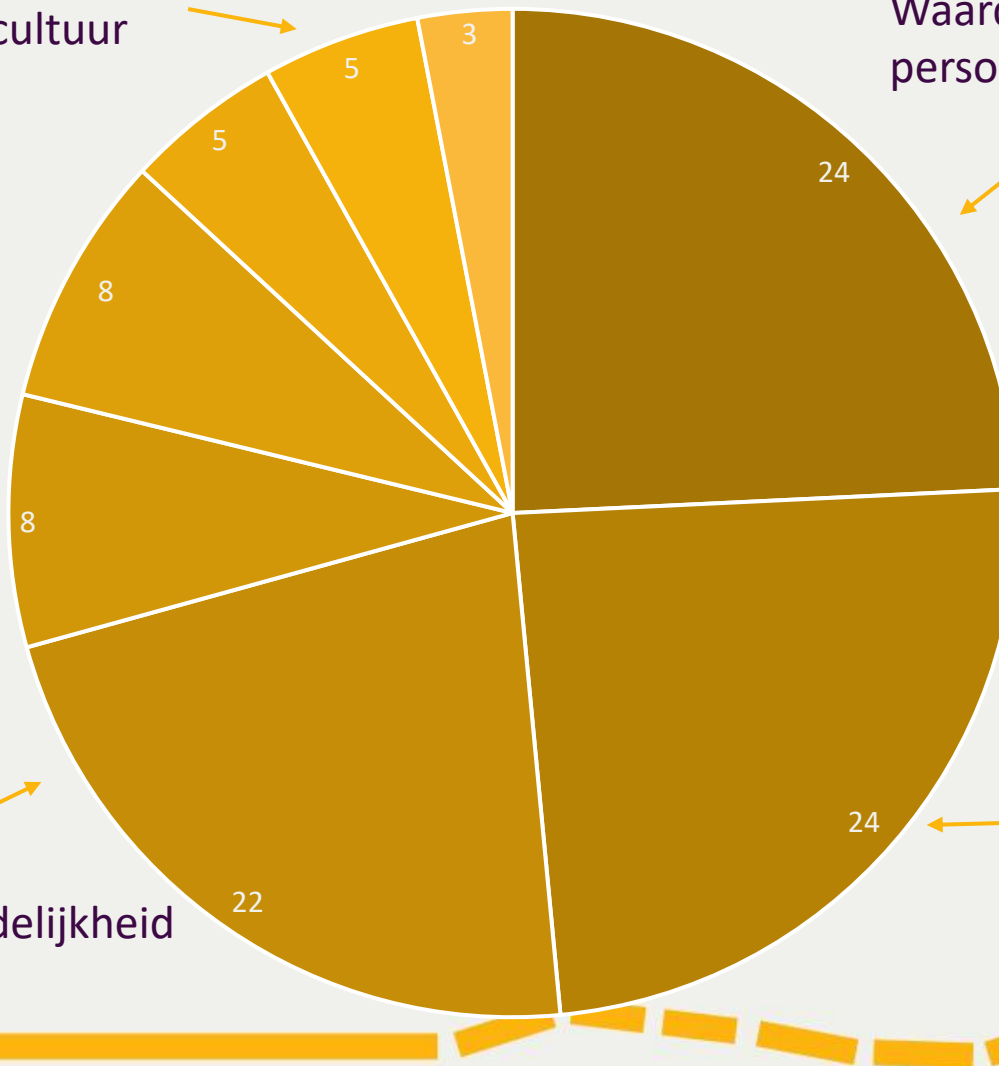
Verlagen prestatiedruk, aanpakken toets cultuur als afreken- en selectiecultuur

Waardering voor (eigenheid) personeel en luisteren

Assertief zijn, professioneel begrenzen en zelfsturend vermogen tonen, heb geduld

Zorg voor personeel en ondersteuning in complexe situaties (bijv. vertrouwenspersoon), duurzame inzetbaarheid

Kijk naar het individu, eigen verantwoordelijkheid en ruimte voor een leven lang leren



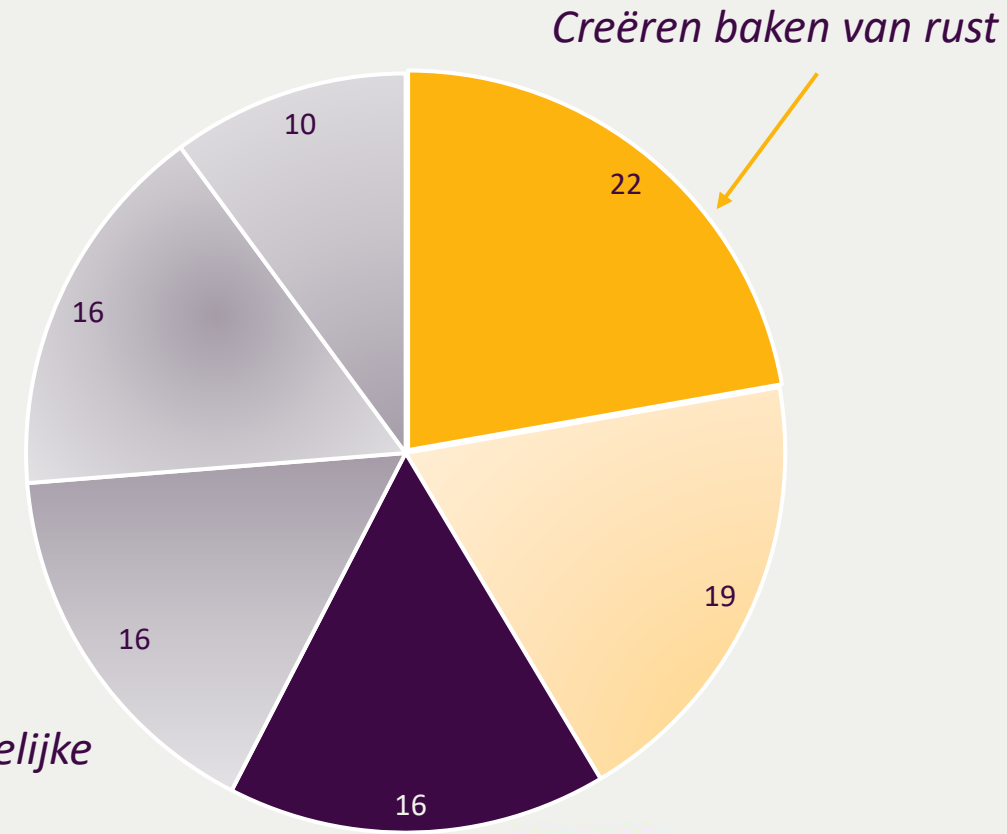
Opgave scholengroep

Innovatie en netwerken

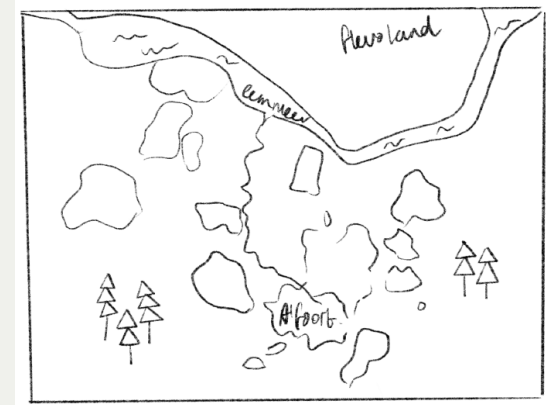
D. Professioneel netwerken namens en binnen de school / scholengroep

Openheid tonen & (leren) actief de verbinding aangaan en goed en laagdrempelig communiceren met leerkrachten, ouders en externen, oprechte nieuwsgierigheid, zie de mens, echte ontmoetingen (bijv. bedrijfsleven, andere besturen, kinderopvang, wijkpartners) zodat een baken van rust ontstaat met maatschappelijke innovatie

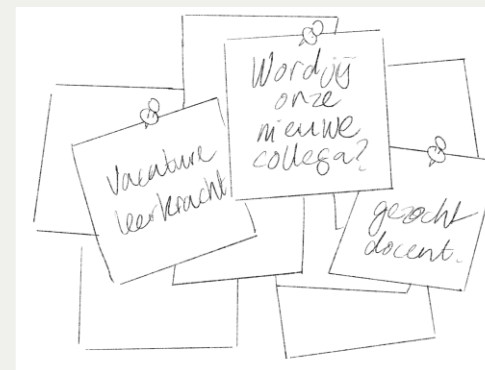
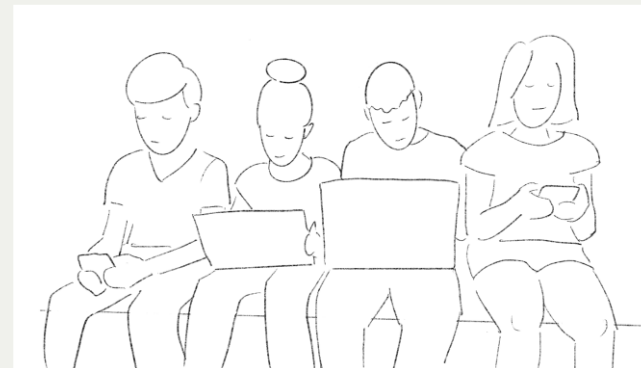
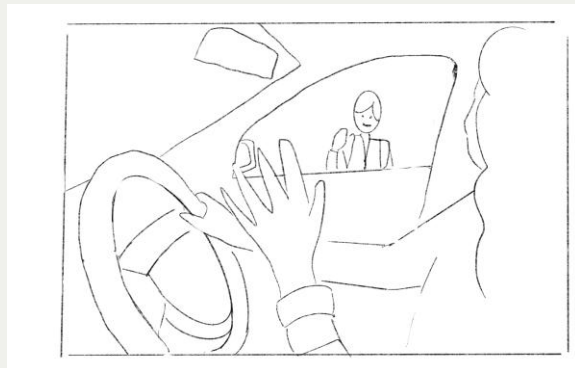
Broedplaats voor maatschappelijke innovatie bij pedagogische en onderwijsinhoudelijke opdracht



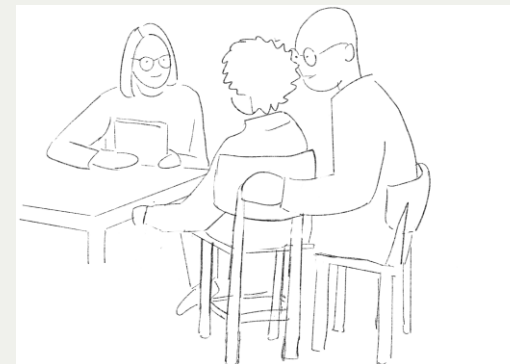
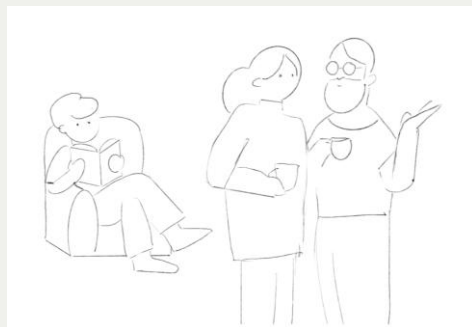
Ons gezamenlijk verhaal:



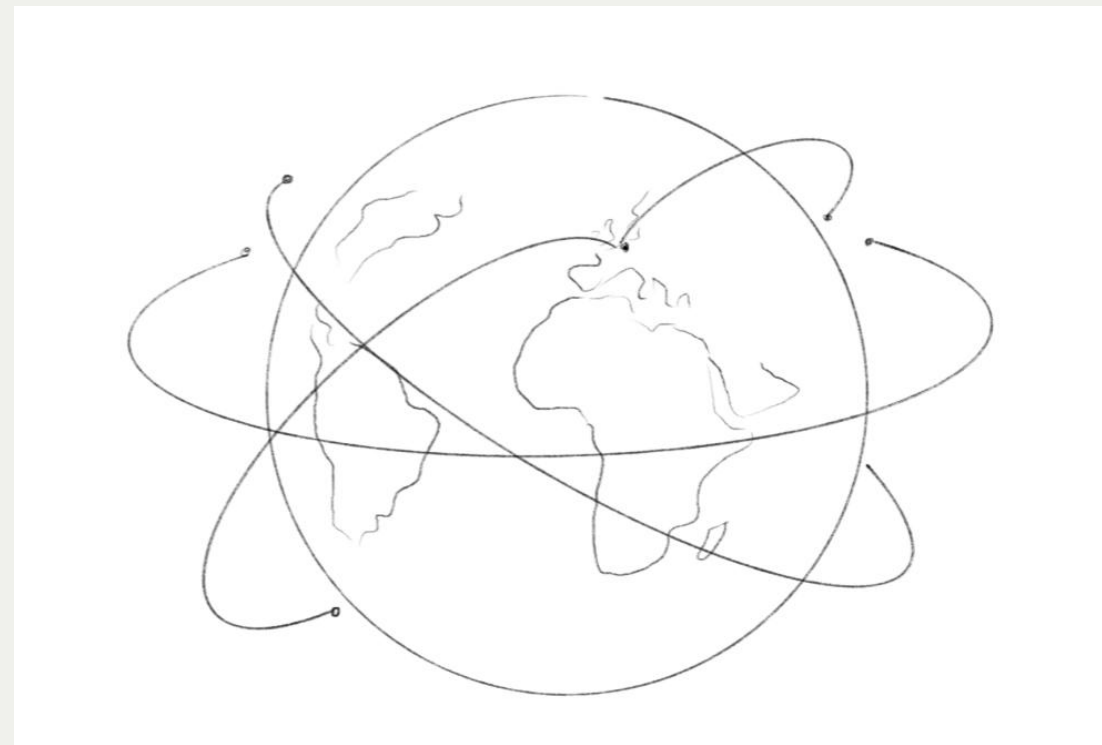
Ons gezamenlijk verhaal



Ons gezamenlijk verhaal



Ons gezamenlijk verhaal



A large yellow speech bubble icon with a dark blue outline, positioned on the left side of the slide. A horizontal blue line passes behind it.

Dialog

A thick, wavy blue line that starts from the bottom of the yellow speech bubble and extends across the bottom of the slide.

Scholengroep – maatschappelijke ontwikkelingen

Dialogovragen



AnnoNu

- Welke gezamenlijke stappen kunnen we zetten om in te spelen op de maatschappelijke ontwikkelingen?
- Hoe zorgen we ervoor dat we elkaar blijven vasthouden in een tijd van maatschappelijke verandering?



Kind & onderwijsprofessional

Dialoogvragen



AnnoNu

- Welke elementen of activiteiten verdienen volgens jullie extra aandacht om verdraagzaamheid, veerkracht en burgerschap te stimuleren?
- Welke kansen en risico's zien jullie als we AI (nu 5%) op dit moment nog niet als hoofdthema opnemen?



Individuele school

Dialogovragen



AnnoNu

- Op welke manier is er op jouw school tijd en ruimte om met innovatie en technologie bezig te zijn?
- Hoe zien jullie de rol van de school als ontmoetingsplek voor ouders, leerlingen en professionals – en waar ligt volgens jullie nog groeiruinimte?



Scholengroep – personeel & ontwikkeling

Dialogovragen



AnnoNu

- Als je denkt aan “leef en lerend vermogen”, welke beelden of situaties komen dan bij je op? En hoe kunnen we zorgen dat dit tot bloei komt zonder het te sturen?
- Diversiteit in personeel wordt steeds belangrijker. Hoe kunnen we volgens jullie verschillende generaties en talenten beter met elkaar verbinden?



Scholengroep – personeelsinzet

Dialogovragen



AnnoNu

- Het benutten van talenten komt het sterkst naar voren (37%). Wat hebben we volgens jullie nodig om dit in de praktijk beter vorm te geven?
- Welke risico's zien jullie als we flexibiliteit en keuzevrijheid centraal stellen, maar daarmee mogelijk versnippering veroorzaken?



Scholengroep – vitaliteit

Dialogovragen



AnnoNu

- Waardering en zorg worden als het belangrijkste ervaren. Waaraan merk je volgens jullie dat medewerkers zich écht gezien voelen?
- Hoe kan de scholengroep op een betekenisvolle manier bijdragen aan de privébalans en het welzijn van medewerkers, zonder die grens over te gaan?



Scholengroep – netwerken & innovatie

Dialogovragen



AnnoNu

- Als we spreken over een 'baken van rust', wat roept dat op voor kinderen en voor personeel?
- Hoe bewaren we de rust die zo belangrijk is voor kinderen en medewerkers, terwijl we ook willen blijven leren, vernieuwen en innoveren?



Overkoepelende

Dialogovragen



AnnoNu

- Als jullie kijken naar de opbrengsten in totaliteit: welke drie thema's moeten absoluut prioriteit krijgen richting 2030?
- Zijn er thema's die volgens jullie onderbelicht blijven, maar wel belangrijk zijn voor de toekomst van AnnoNu?
- Wat betekent dit alles voor je eigen rol?

